

Μονάδα Προσβασιμότητας, Πανεπιστημιούπολη Σερρών

Κατευθυντήριες Οδηγίες Εξέτασης Φοιτητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Οι **Κατευθυντήριες Οδηγίες** αφορούν τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των Φοιτητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και απευθύνονται προς τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και διδάσκοντες με σκοπό την ένταξη και ισότιμη φοίτηση τους.

Τονίζεται ότι:

1. Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες αφορούν ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις και προσαρμογές ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και τους περιορισμούς που αυτή συνεπάγεται για την απρόσκοπτη συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και δεν έχουν σκοπό να επέμβουν στην εκπαιδευτική διαδικασία ή να επηρεάσουν την ακαδημαϊκή ελευθερία του διδάσκοντα.
2. Σημαντικό ρόλο για την υλοποίηση των Κατευθυντηρίων Οδηγιών διαδραματίζει ο Σύμβουλος Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ (στην παρούσα φάση ο Πρόεδρος εκάστου Τμήματος), στον οποίο οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται για ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους και αποτελεί τον συνδεδετικό κρίκο μεταξύ των φοιτητών, των διδασκόντων και της Μονάδας Προσβασιμότητας.
3. Σε όσα τμήματα δεν έχουν οριστεί Σύμβουλοι Καθηγητές ή απουσιάζουν μπορεί με την άδειά τους, την επικοινωνία για θέματα και διαδικασίες των εξετάσεων να αναλάβει η ίδια η ΜοΠρο.

Γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες

1. Ο φοιτητής επικοινωνεί με το Σύμβουλο Καθηγητή μόλις κοινοποιηθεί το πρόγραμμα κάθε εξεταστικής και το ενημερώνει για τα μαθήματα στα οποία προτίθεται να εξεταστεί.
2. Ο Σύμβουλος Καθηγητής στη συνέχεια
 - Επικοινωνεί με τους διδάσκοντες και τους ενημερώνει με mail για τη πρόθεση του φοιτητή να συμμετάσχει στην εξέταση του μαθήματος του καθώς και για τον τρόπο εξέτασης.
 - Συνεργάζεται με τη ΜοΠΡΟ προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η εξέταση του φοιτητή θα πραγματοποιηθεί σε προσβάσιμη αίθουσα (πχ κινητική αναπηρία).

- Ενημερώνει την ΜοπΡΟ για το πρόγραμμα εξετάσεων του φοιτητή στην περίπτωση που ο τρόπος εξέτασης απαιτεί τη χρήση προσβάσιμου σταθμού εργασίας στη Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιούπολης.
3. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτά ή προφορικά όπως ακριβώς και των υπολοίπων φοιτητών σε αυτό το μάθημα, την ίδια μέρα και στα ίδια θέματα.
 4. Η προφορική εξέταση σε μάθημα, που εξετάζεται γραπτά για τους υπόλοιπους φοιτητές προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία για τους φοιτητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
 5. Στις περιπτώσεις που επιλεγεί η προφορική εξέταση, θα πρέπει να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα του αποτελέσματος (π.χ με παρουσία μάρτυρα ή ηχογράφιση).
 6. Μπορεί να συμφωνείται διάθεση μεγαλύτερου χρόνου εξέτασης, ο οποίος τυπικά συνίσταται να είναι έως +50% του χρόνου εξέτασης που έχει οριστεί για όλους τους άλλους φοιτητές.
 7. Οι φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν σε προσβάσιμο σταθμό εργασίας στο χώρο της Βιβλιοθήκης της Πανεπιστημιούπολης Σερρών.
 8. Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων θα πρέπει να δίνονται σε προσβάσιμη μορφή (π.χ. μεγαλογράμματη γραμματοσειρά και αραιογραμμένα)
 9. Οι φοιτητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες θα πρέπει να έχουν προσκομίσει στον Καθηγητή πρόσφατη βεβαίωση της Συνέλευσης του Τμήματος περί δυσλεξίας, ώστε να μην λαμβάνονται υπόψη τα ορθογραφικά, γραμματικά ή συντακτικά τους λάθη.

Σέρρες 15.04.2022